

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации

Каменского района Пензенской области

МОУ СОШ им. А.А.Чижова с. Владыкино

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ
им. А.А.Чижова
с.Владыкино


Приказ №207 от «29» 08.25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Твоя будущая профессия»

для обучающихся 10 класса

с.Владыкино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твоя будущая карьера» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Анатолия Алексеевича Чижова с.Владыкино Каменского района Пензенской области,

Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии.

Цели и задачи программы.

Цели: развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально -экономических условиях;

- создание условий для исследования многообразия профессии и их особенностей.

Задачи: повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями;

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений.

Общий объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю.

4. Уровень результатов работы по программе:

Обучающиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере, интеллектуальных особенностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

6. Система отслеживания и оценивания результатов

Учебно - исследовательская конференция. Проект «Моя профессия».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Мир профессий .

Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся.

Характеристика профессий типа «человек – человек». Подтипы профессий типа «человек – человек». Понятие «профессионально важные качества» (ПВК). ПВК профессий типа «человек – человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – человек». Профессиональные пробы.

Характеристика профессий типа «человек – техника». Подтипы профессий типа «человек – техника». ПВК профессий типа «человек – техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – техника». Профессиональные пробы.

Характеристика профессий типа «человек – знаковая система». Подтипы профессий типа «человек – знаковая система». ПВК профессий типа «человек – знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – знаковая система». Профессиональные пробы.

Характеристика профессий типа «человек – природа». Подтипы профессий типа «человек – природа». ПВК профессий типа «человек – природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – природа». Профессиональные пробы.

Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». Подтипы профессий типа «человек – художественный образ». ПВК профессий типа «человек – художественный образ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – художественный образ». Профессиональные пробы.

Профессиональное самоопределение .

Понятие «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере деятельности. Анализ учащимися собственных склонностей, интересов и мотивов, влияющих на профессиональный выбор.

Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. Анализ учащимися собственных возможностей, влияющих на профессиональный выбор.

Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах. Компоненты и субъекты рынка труда. Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий.

Взаимосвязь содержания «хочу» – «могу» – «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Необходимость соотнесения своих желаний со своими способностями и возможностями и требованиями рынка труда.

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Подготовка к будущей карьере .

Понятие «карьера». Виды карьеры: «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера». Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры.

Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Цели собственной будущей карьеры. Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста.

Построение нового варианта личного профессионального плана. Сравнительный анализ ЛПП, составленного в начале изучения курса и нового варианта.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате выполнения данной программы учащийся должен:

знать / понимать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоциональноволевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; □ значение творческого потенциала человека, карьеры. **иметь представление:**
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; □ о предпринимательстве; □ о рынке труда. **уметь:**
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Типы профессий	1	7.09	
2	Матрица выбора профессии	1	14.09	
3	Характеристика профессий типы «человек-человек»	1	21.09	
4	Характеристика профессий типы «человек-человек»	1	28.09.	
5	Характеристика профессий типа «человек-техника»	1	5.10	
6	Характеристика профессий типы «человек-человек»	1	12.10	
7	Характеристика профессий типа «человек-знаковая система»	1	19.10	
8	Характеристика профессий типа «человек-знаковая система»	1	26.10	
9	Характеристика профессий типа «человек-природа»	1	9.11	
10	Характеристика профессий типа «человек-природа»	1	16.11	
11	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	1	23.11	
12	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	1	30.11	
13	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе	1	7.12	
14	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе	1	14.12	
15	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе	1	21.12	
16	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе	1	28.12	
17	Возможности личности в профессиональной деятельности	1	11.01	
18	Возможности личности в профессиональной деятельности	1	18.01	
19	Возможности личности в профессиональной деятельности	1	25.01	
20	Возможности личности в профессиональной деятельности	1	1.02	
21	Рынок труда	1	8.02	
22	Рынок труда	1	15.02	
23	Потребности рынка труда в кадрах	1	22.02	
24	Необходимость соотнесения своих желаний со своими возможностями и требованиями рынка труда	1	29.02	
25	Необходимость соотнесения своих желаний со своими возможностями и требованиями рынка труда	1	7.03	

26	Мотивационные факторы выбора профессии	1	14.03	
27	Мотивационные факторы выбора профессии	1	21.03	
28	Карьера. Виды карьеры	1	4.04	
29	Карьера. Виды карьеры	1	11.04	
30	Профессиональный рост	1	18.04	
31	Профессиональный рост	1	25.04	
32	Обобщение изученного материала	1	9.05	
33	Обобщение изученного материала	1	16.05	
34	Итоговое тестирование	1	23.05	
	Всего	34		